

**Matriz do Teste de Avaliação de Ciências Naturais – 8.º ano
Dia – 11 de maio – 11h.20min
Duração – 60 minutos**

Conteúdos/Descritores

Domínios/conteúdos	Estrutura	%
<p>7. Compreender a importância dos fluxos de energia na dinâmica dos ecossistemas.</p> <p>7.1. Indicar formas de transferência de energia existentes nos ecossistemas.</p> <p>7.2. Construir cadeias tróficas de ambientes marinhos, fluviais e terrestres.</p> <p>7.3. Elaborar diversos tipos de cadeias tróficas a partir de teias alimentares.</p> <p>7.4. Indicar impactos da ação humana que contribuam para a alteração da dinâmica das teias alimentares.</p> <p>7.5. Discutir medidas de minimização dos impactes da ação humana na alteração da dinâmica dos ecossistemas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Questões de escolha múltipla; • Questões de associação; • Questões de verdadeiro ou falso; • Questões de interpretação, com base em figuras, tabelas ou gráficos; 	40%
<p>8. Compreender o papel dos ciclos de matéria nos ecossistemas</p> <p>8.1. Explicar o modo como algumas atividades dos seres vivos (alimentação, respiração fotossíntese) interferem nos ciclos da matéria.</p> <p>8.2. Explicitar a importância da reciclagem da matéria orgânica na dinâmica dos ecossistemas (organismos decompositores).</p> <p>8.3. Interpretar as principais fases do ciclo da água, do ciclo do carbono, do ciclo do oxigénio e do ciclo do azoto, a partir de esquemas.</p> <p>8.4. Justificar o modo como a ação humana pode interferir nos principais ciclos de matéria e afetar os ecossistemas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Questões de resposta curta; • Questão de legendagem de imagens; • Questões de sequenciação de imagens e/ou ideias. 	40%
<p>9. Compreender como se relaciona o equilíbrio dinâmico dos ecossistemas com a sustentabilidade do planeta Terra</p> <p>9.1. Descrever as fases de uma sucessão ecológica, utilizando um exemplo concreto.</p> <p>9.2. Distinguir sucessão ecológica primária de sucessão ecológica secundária.</p> <p>9.3. Identificar o tipo de sucessão ecológica descrita em documentos diversificados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Questões de resposta longa • Questões de interpretação de atividades experimentais 	20%

9.4. Explicitar as causas e as consequências da alteração do equilíbrio dos ecossistemas.		
---	--	--

9.5. Concluir acerca da importância do equilíbrio dinâmico dos ecossistemas para a sustentabilidade da vida no planeta Terra.		
---	--	--

Documentos de Suporte

- Manual escolar (Viva a Terra 8, Porto Editora), das págs. 104 à 137.
- Caderno de atividades, fichas de trabalho n.º 12 até n.º 17.
- apontamentos no Caderno Diário.

Observações

- A percentagem atribuída a cada grupo corresponde a valores aproximados.