

**Teste de Avaliação de Português – 5.º ano**  
**06 março de 2020**  
**90 minutos**

Domínios/ conteúdos	Estrutura (sugestão de tipologia de questões)	%
<p><b>Grupo I – Compreensão do oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretar um texto oral, distinguindo informação objetiva e subjetiva.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questões de resposta restrita: escolha múltipla.</li> </ul>	<b>10%</b>
<p><b>Grupo II - Leitura / Educação literária</b> <b>Interpretação e compreensão</b> Ler e compreender textos (informativo e narrativo);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar características de um texto narrativo;</li> <li>• caracterizar personagens;</li> <li>• classificar o narrador de um texto, quanto à sua presença;</li> <li>• interpretar/ explicar o sentido de palavras/ expressões do texto;</li> <li>• identificar recursos expressivos e destacar o seu valor.</li> </ul>	<p><b>Texto A</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Questões de escolha múltipla;</li> <li>• Questões de associação.</li> </ul> <p><b>Texto B</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Questões de ordenação;</li> <li>• Questões de interpretação;</li> <li>• Questões de verificação de leitura.</li> </ul>	<b>45%</b>
<p><b>Grupo III – Gramática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguir classes de palavras (nomes, verbos, adjetivos, determinantes, pronomes e quantificadores);</li> <li>• Identificar graus dos adjetivos;</li> <li>• Distinguir determinantes de pronomes;</li> <li>• Identificar os paradigmas flexionais dos verbos no modo indicativo e imperativo;</li> <li>• Utilizar pronomes pessoais em adjacência verbal.</li> <li>• Tipos de frase e polaridade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questões de identificação;</li> <li>• Questões de completamento;</li> <li>• Questões de classificação;</li> <li>• Questões de associação.</li> </ul>	<b>20%</b>
<p><b>Grupo IV – Expressão Escrita</b></p> <p>Pretende-se avaliar conhecimentos e capacidades no domínio da Expressão Escrita. O exercício é constituído por um item de resposta extensa que apresenta orientações no que diz respeito à tipologia textual. O texto deve ter entre <b>120 a 160</b> palavras.</p> <p>Deves ter em atenção: o tema e tipologia textual; a coerência e pertinência do conteúdo; a estrutura e coesão; a morfologia e sintaxe; o repertório vocabular e a ortografia.</p>	<p>Os critérios específicos de classificação têm em consideração o tema; a tipologia; a coerência e pertinência da informação; estrutura e coesão; morfologia e sintaxe; repertório vocabular e a ortografia.</p>	<b>25%</b>

### Documentos de Suporte

- Caderno diário e Caderno de atividades/ fichas de trabalho.
- Textos lidos e analisados em aula.

### Observações

- Deves estudar todos os conteúdos relacionados com a Unidade 3 – Pequenas histórias.
- Deves rever a resolução dos questionários dos textos analisados nas aulas.
- Deves rever / resolver os exercícios gramaticais presentes no teu caderno diário e no caderno de atividades ou nas fichas de trabalho referentes aos conteúdos gramaticais mencionados no Grupo III.