

Ano letivo 2019-2020
Matriz do Teste de avaliação de Inglês – 5.º C/GROW
 11 março de 2020 – 60 minutos + 15 minutos

Domínios/conteúdos temáticos e gramaticais	Atividades	Tipologia de itens	pontos
Topics / Vocabulary: “My life and my family!” - Family - Jobs - Body / Clothes - Daily routines Grammar: - Question words - Present simple (to be/have got) - Possessive and personal pronouns - Possessive adjectives - Possessive case - There is / There are - Definite and indefinite articles - Present simple (daily routine verbs / family activities) - Adverbs of frequency (never, sometimes, always...) Culture / CLIL - English speaking countries - Endangered animals Writing: - Asking for and giving personal information (interview; dialogue); - Writing about daily routines; - Describing people/families; - Writing about dream jobs.	A Reading	- Identificar e corrigir frases de verdadeiro/falso; - Completar frases / espaços em branco sobre o texto; - Responder a questões sobre o texto.	25%
	B Vocabulary	- Legendar imagens; - Exercícios de escolha múltipla; - Associar palavras a imagens; - Completar frases.	15%
	C Grammar	- Selecionar e preencher frases com as formas corretas; - Completar e formar frases.	20%
	D Writing	- Responder a perguntas com informação pessoal; - Elaborar um texto mediante as informações dadas.	25%
	E Culture	- Legendar imagens; - Completar tabelas; - Identificar locais.	5%
	F Listening*	- Completar frases por escolha múltipla; - Ordenar imagens/frases; - Associar palavras/nomes a imagens.	10

Documentos de Suporte

Student's book / Activity book; caderno diário; *English Portfolio*; fichas informativas e de trabalho disponibilizadas pela professora (em papel e na plataforma Moodle).

Observações

Os exercícios de *Listening** serão realizados na aula de Inglês seguinte à da realização do teste.