



Instituto Educativo do Juncal

Plano Anual de Atividades (resumo)

2017/ 2018

1. Preâmbulo

O Instituto Educativo do Juncal (IEJ) é uma Escola que tem por missão desenvolvimento global dos alunos, colaborando com Pais, Encarregados de Educação e outros Agentes Educativos nas diversas vertentes da cidadania. Assim:

Incentiva a formação pessoal, numa dupla dimensão individual e social;

Fomenta o desenvolvimento de valores, atitudes e práticas conducentes à formação de cidadãos conscientes e participativos numa sociedade democrática;

Promove a criação de hábitos de cooperação e de atitudes de responsabilidade e solidariedade;

Pretende contribuir para a formação de cidadãos livres e empreendedores, capazes de desempenhar os diversos papéis sociais.

O **Plano Anual de Atividades** (PAA) é o instrumento de planificação e gestão pedagógica que permite, de forma articulada, a consecução dos objetivos atrás referidos, uma vez que integra todas atividades da escola, tendo como fontes o Projeto Educativo/ Projeto Curricular de Escola, o Regulamento Interno e as planificações de projetos, oficinas e atividades, aprovadas em Conselho Pedagógico ou reunião de Direção.

1.1. Metodologia

Para a concretização deste projeto, usar-se-á uma metodologia baseada em metas e objetivos que vão ao encontro das características próprias da comunidade educativa, procurando potenciar as capacidades de todos e responder eficazmente a todas as suas carências. Essas metas e objetivos são dados a conhecer no início do ano letivo, assim como os critérios de avaliação.

Atendendo ao exposto, o PAA **define** objetivos operacionais e estratégicos, **orienta** a prática pedagógica curricular; **incentiva** a formação profissional dos recursos humanos; **promove** a realização de atividades de complemento curricular e extracurriculares; **planifica** visitas de estudo, exposições, concursos, atividades desportivas e outros. No entanto, como documento dinâmico que é, pode sempre ser atualizado, de acordo com novas iniciativas que surjam ao longo do ano e que se revelem adequadas à concretização do Projeto Educativo/ Projeto Curricular da Escola.

1.2. Divulgação

Este documento é analisado, discutido e aprovado em Conselho Pedagógico e, após aprovação, é divulgado numa reunião geral para todos os docentes e funcionários, numa reunião de receção a alunos e Encarregados de Educação no início do ano letivo, na página WEB da escola, por ordem cronológica, (indicando data; atividade; local de realização e destinatários).

1.3. Monitorização / Avaliação

A sua monitorização é assegurada através da avaliação a efetuar de acordo com o previsto na planificação de cada atividade, tendo em conta o cumprimento dos objetivos, a divulgação, a adesão e o grau de satisfação, e do contínuo acompanhamento da operacionalização e do desenvolvimento do mesmo por parte do Coordenador do PAA, que se encontra em permanente contacto com a Direção. Este responsável dá informação, no final de cada período letivo, sobre os resultados alcançados. Com base nesse acompanhamento da concretização do PAA, em atas de Conselho de Turma, atas de reuniões de Departamento, atas de Conselho Pedagógico, atividades desenvolvidas, registos de ocorrências, registo de presenças dos Encarregados de Educação, pautas de avaliação e atualizações dos Planos de Trabalho de Turma, elabora-se um documento de análise trimestral do desempenho de todos, do qual resulta um relatório elaborado pela Direção. Este relatório é analisado em Conselho Pedagógico e, sempre que necessário, serão delineadas novas estratégias e definidos novos objetivos. No final do ano letivo, o Coordenador elabora um relatório final e apresenta-o ao Conselho Pedagógico e à Direção da Escola para aprovação.

1.4. Tema

A concretização do Projeto Educativo (PE) / Projeto Curricular de Escola (PCE) pressupõe o envolvimento e o esforço de toda a Comunidade Educativa, uma vez que é fundamental uma estratégia concertada para tornar o IEJ algo mais do que um local onde se ministram aulas. O objetivo é construir continuamente uma escola viva, dinâmica, que forma integralmente o aluno. Neste contexto, é importante promover atividades que ofereçam oportunidade de viver um sem número de experiências, pois o IEJ é “Uma escola, mil vivências” (Tema do PE 2015 – 2018).

Para último ano do projeto educativo que tem como tema aglutinador **Uma Escola Mil Vivências**, o IEJ escolheu o tema **DesportivaMente**. Com ele pretende-se que todos os alunos possam viver e desenvolver uma formação integral e integradora, onde nenhuma dimensão essencial do ser humano seja esquecida.

DesportivaMente porque o desporto é essencial a uma vida saudável, equilibrada e feliz;

DesportivaMente porque uma mente desportiva é uma mente ativa, aberta, sempre pronta a ver, ouvir, pensar e refletir o mundo complexo em que nos movemos, existimos e somos;

DesportivaMente porque *alcança quem não cansa*. E no desporto como na vida quando existe uma cultura de dedicação, trabalho, persistência, os resultados acontecem, o espírito desportivo ganha rosto - *Mens sana in corpore sano*.

DesportivaMente porque uma mente desportiva é uma mente inquieta, inovadora, que que ir mais além, quebrar barreiras, ultrapassar fronteiras. Uma mente crítica e aberta à diversidade cultural, à ciência, à integração de novos saberes, sem perder a sua identidade cultural. Uma mente que aprende a aprender e aprendendo o faz acontecer ao longo de todo o seu viver.

Em suma, **DesportivaMente** é um tema que cumpre os quatro pilares do Projeto Educativo do Instituto Educativo do Juncal, possibilitando que os alunos possam crescer em humanidade e felicidade, desportivamente.

Deste modo, neste PAA serão tidos em conta os seguintes princípios:

- a) valorizar a escola como meio de transmissão do conhecimento;
- b) estimular o progresso através da inovação, da criatividade e do empreendedorismo;
- c) valorizar/ reconhecer a importância da honra e do mérito;
- d) respeitar os princípios éticos universais;
- e) permitir o desenvolvimento harmonioso do ser humano;
- f) promover uma sociedade pacífica que contribua para a dignidade humana;
- g) contribuir para o entendimento mútuo, espírito de amizade e de solidariedade;
- h) rejeitar a discriminação com base na raça, religião, política, sexo, orientação sexual, ou outra.

Em suma, através deste PAA, pretende-se a colocação em prática de mecanismos que levem à superação de todos os obstáculos, ultrapassando os desafios com prazer, garra, motivação e energia, bem como se assume um compromisso de excelência no que toca à qualidade da formação, atendendo a todos os detalhes, pois tudo o que é verdadeiramente único, como o IEJ, requer trabalho, dedicação, criatividade e compromisso.

2. Objetivos operacionais e estratégicos

Todas as atividades e projetos previstos assentam nos quatro pilares orientadores de todo o Projeto Educativo/ Projeto Curricular de Escola:

- 1) Educação (valores, solidariedade, ensino, igualdade);
- 2) Bem-Estar (desporto, saúde, alimentação, segurança);
- 3) Cultura (humanidades, comunidade, biblioteca);
- 4) Inovação (artes, ciência, tecnologia, empreendedorismo).

3. Plano Anual de Atividades

As atividades pedagógicas, as provas de aferição e as provas/ exames nacionais seguem o calendário escolar publicado em *Diário da República* (Despacho N.º 8294-A/2016). A partir desse calendário, elaborou-se o cronograma abaixo. O horário de atendimento dos Diretores de Turma será divulgado no início do ano letivo, num espaço a isso destinado no átrio da escola.

3.1. Cronograma

Dia	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro	Janeiro	Fevereiro	Março	Abril	Maiο	Junho	Julho
1											
2						La Chandeleur				Baile de Gala	
3					Início do 2º Período						

Dia	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro	Janeiro	Fevereiro	Março	Abril	Maiο	Junho	Julho
4											
5					Dia de Reis						
6										Fim do 3º Período (9º, 11º e 12º anos)	
7											
8	Início do ano letivo									Provas de Aferição (5º ano Português) SARAU	
9						Baile e desfile de Carnaval		Início do 3º Período	Dia da Europa		
10			Magusto								
11											
12										Provas de Aferição (8º ano Matemática)	
13	Colour IEJ										
14							Dia do PI				
15				Festa de Natal						Provas de Aferição (2º ano) Fim do 3º Período	
16		Dia da alimentação									
17											
18										Provas de Aferição (2º ano)	
19											
20											
21											
22										Arraial 1.º ciclo	
23							Festa da Primavera			Fim do 3º Período 1º ciclo	
24											
25											
26											
27											
28										Marchas S. Pedro	
29											
30											
31		Halloween									

3.2. Atividades de Complemento Curricular

3.2.1. Atividades de Referência

CÓDI-GO PAA	Data	Atividade	A quem se dirige	Local
AR1	13 de setembro	Colour IEJ	Alunos, professores funcionários do IEJ	IEJ, Vila do Juncal
AR2	15 de dezembro	Festa de Natal	Toda a Comunidade	Pavilhão Gimnodesportivo
AR3	9 de fevereiro	Desfile Baile de Carnaval	Comunidade Escolar	Juncal Cave
AR4	23 março	Festa da Primavera	Comunidade Escolar	Escola
AR5	2 de junho	Baile de Gala	Alunos finalistas, familiares, professores e funcionários	Pavilhão Desportivo da Escola
AR6	8 de junho	Sarau Desportivo	Todas as turmas do ensino regular e profissional; Pais e Encarregados de Educação; Comunidade Escolar; Instituições do Concelho de Porto de Mós; Professores e funcionários.	Pavilhão Desportivo da Escola
AR7	22 de junho	Arraial de S. João	Alunos do 1º Ciclo, familiares, professores e funcionários.	Ringue
AR8	28 e 30 de junho	Marchas Populares de S. Pedro, Porto de Mós	Comunidade Escolar, visitantes e habitantes do concelho de Porto de Mós	Porto de Mós

3.3. Visitas de Estudo

CÓDIGO PAA	Calendário	Instituição / Local	Público Alvo
VE1	5 e 6 de outubro	Geopark NaturTejo Castelo Branco	Alunos do Secundário
VE2	Finais de outubro	Indústria Alimentar Cuétara Museu de Arte Popular- Museu Marquês de Pombal	Alunos de 6.º ano
VE3	novembro	Museu da Cerâmica e ao Museu José Malhoa	Alunos do 6.º ano de escolaridade

VE4	novembro	Moinho do Papel - Leiria	Alunos do 5º ano
VE5	1.º período	S. Martinho do Porto - Saída de Campo	Alunos de 12.º ano
VE6	1.º período	Coimbra – Teatro Matematicomania e Universidade de Coimbra	Alunos do 8º ano
VE7	novembro	Lisboa “A Aventura de Ulisses”.	Alunos do 6º ano
VE8	última semana do 1.º período	Lisboa - <i>O Cavaleiro da Dinamarca</i>	Alunos do 7.º ano
VE9	7 de dezembro	Teatro	Alunos do 1º Ciclo
VE10	9 de janeiro	Centro de Interpretação de Aljubarrota	Alunos do 4º Ano
VE11	2.º período	Centro de Ciência Viva do Alviela	Alunos do 8.º ano
VE12	16 e 17 de fevereiro	Santiago de Compostela	Alunos do 9.º ano
VE13	2.º período -quarta feira)	Sé conVida - Leiria	Alunos 9.º ano e do secundário
VE14	2.º período	Laboratório Beatriz Godinho - Leiria	Alunos do 12.º ano
VE15	18 de abril	Interescolas - Leiria	2.º ciclo
VE16	21 e 22 de março	Dormida com os Tubarões - Pavilhão do conhecimento	Alunos do 1º Ciclo
VE17	2.º período (última semana)	Teatro <i>O Príncipe Nabo</i>	Alunos do 5.º ano
VE18	22 a 25 de março	Londres	Alunos do 10.º ano
VE19	22 a 25 de março	Roma	Alunos do 11.º ano
VE20	2.º período (última semana)	Sintra – Roteiro Queirosiano	Alunos 11.º ano
VE21	21 e 22 de março	Serra da Estrela	Alunos do 8.º ano
VE22	2.º período (última semana)	“Auto da Barca do Inferno” e visita ao Museu da Eletricidade	Alunos do 9.º ano
VE23	abril	Fábrica da Ciência Viva – Aveiro e Planetário de Espinho	Alunos do 7.º ano
VE24	abril	Estoril Open	Turma do primeiro ano do curso profissional de desporto
VE25	3.º período	Estufas HortAlmeida, Tojal / Copa - Frubaça	Alunos do 12.º ano

VE26	3.º período	Jardim Zoológico de Lisboa	Alunos do 5.º ano
VE27	1 de junho	Kidzania	Alunos do 1º Ciclo

3.5. Núcleos/ Clubes/ Projetos/ Academias/ Oficinas

CÓDIGO PAA	Nome	A quem se dirige	Local
C1	Academia das Artes	Todos os alunos	Oficinas 17 e 18
C2	Academia de Cinema e Culinária	Comunidade Escolar	Escola
C3	Academia de Língua e Cultura Italianas	Alunos dos 8.º ao 12.º anos	Sala de aulas com projetor e acesso à internet
C4	Banda IEJ	Elementos da Banda IEJ	Cave do pavilhão
C5	Clube de Rádio/Jornalismo	Comunidade escolar	Escola
C6	Clube Europeu/ Erasmus +	Comunidade escolar	Clube Europeu
C7	Clube de Teatro	Comunidade Escolar Público em geral	Sala preparada para o efeito
C8	Canto Coral IEJ	Comunidade educativa	Sala 8
C9	Academia de Ténis Júnior	Alunos do primeiro ciclo	Campo exterior ou pavilhão
C10	Trail Running no Juncal	Todos os interessados pertencendo à comunidade educativa.	Exterior/Traseiras/Eucaliptal contíguo ao Instituto
C11	Academia de Ciências	Alunos do 5º ao 12º anos	Núcleo de Ciência
C12	Quinta Pedagógica "Quintaiej"	Alunos do 1º e 2º Ciclo	Estufa e espaço exterior anexo
C13	Projeto Programação	Alunos do 1º Ciclo	Salas de Informática

C12	Projeto Lego	Alunos do 1º Ciclo	Espaço do 1º Ciclo
C13	Projeto AEC: Natação Culinária Ginástica Artística/ Judo / Dança / Ténis	Alunos do 1º Ciclo	Piscinas da B Escola Sala de ginástica/ Pavilhão / Ringue

3.6. Apoios e Complementos Educativos

CÓDIGO PAA	Nome	Atividade	A quem se dirige	Local
ACE1	Gabinete de Apoio à Saúde e ao Aluno (GAAS)	<p>- No âmbito da Educação para a Saúde, área da qual fazem parte a educação sexual, a atividade física, a educação alimentar, a prevenção de consumos nocivos e a prevenção da violência em meio escolar, pretende-se estabelecer um plano de ação, que faça parte integrante e transversal do projeto educativo da escola.</p> <p>- A educação para a saúde implica o fornecimento de informação para que se possam identificar comportamentos de risco, reconhecer os benefícios dos comportamentos adequados e suscitar comportamentos de prevenção.</p> <p>- Pretende-se continuar a parceria com o Centro de Atendimento a Jovens de Porto de Mós, no âmbito da dinamização de ações de formação sobre Sexualidade (para os alunos dos 8º, 10º e 11 anos).</p> <p>- Pretende-se continuar a integrar o Projeto <i>Like Saúde</i>, em parceria com o Município de Porto de Mós, CRI (Centro de Respostas Integradas) de Leiria, GNR (Escola Segura) e a Unidade de Saúde de Porto de Mós, no âmbito da prevenção do consumo de substâncias psicoativas.</p> <p>- Pretende-se dinamizar o gabinete de informação e apoio ao aluno – Gabinete de Apoio à Saúde (GAS), onde poderão ser apresentadas dúvidas/problemas, que tentarão ser respondidas/solucionados por professores, em parceria com profissionais de saúde do Centro de Atendimento a Jovens (CAJ) de Porto de Mós.</p>	Alunos do 5º ano ao 12º ano	Sala do Serviço de Psicologia e Orientação
ACE2	Atividades do Serviço de Psicologia e Orientação e Gabinete de Apoio ao Aluno	<p>Atividade com turmas do 1º Ciclo “A Corujinha e o SPO”</p> <p>Atividade com turmas do 5º ano “A Nova Escola”</p>	Turmas do 5º ano Turmas do 6.º ano Turmas do 7º ano Turmas do 8º ano	Sala do Serviço de Psicologia e Orientação e outros espaços

		<p><i>Atividade com turmas do 7º ano</i></p> <p><i>Atividade Ação para pais e Enc. Educação</i></p> <p><i>Atividade com turmas do 9º ano - Orientação Escolar</i></p> <p><i>Atividade Ação para pais do 9º ano – Orientação escolar</i></p> <p><i>Atividade com turmas do secundário - Acesso ao ensino superior</i></p> <p><i>Atividade com turmas de anos de exames nacionais</i></p> <p><i>Atividade com Professores - Ed. Especial e Decreto lei 3/2008</i></p> <p><i>Atividade de apoio individualizado com os alunos:</i></p>	<p>Turmas do 9.º</p> <p>Alunos CEI</p> <p>Professores</p> <p>Turmas do 9º</p> <p>Pais/Enc. Educação</p> <p>Turmas do secundário</p> <p>Alunos NEE e CEI</p>	
--	--	---	---	--

3.7. Anexos

O Plano Anual de Atividades apresenta anexas as planificações específicas de todas as atividades. Apenas a planificação mais detalhada do Projeto de Desporto Escolar se encontra *online*.

São, também, anexos ao PAA os documentos de sistematização da avaliação do mesmo.

Juncal, 8 setembro de 2017